

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения  
итоговой контрольной работы  
по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»  
6 класс**

**Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для стартового контроля.

**Документы, определяющие содержание работы:**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

**Форма работы** – тест

**Структура работы:**

Каждый вариант работы включает в себя контролируемые элементы содержания тем школьного курса технологии 6 класса.

В работе представлены вопросы трёх уровней сложности. Часть **А** включает в себя 13 заданий, часть **В** – 2 задание на соответствие. В работе представлен 1 вариант КИМов.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии, овладение методологическими знаниями.

<i>Темы курса, включённые в работу</i>	<i>Вся работа</i>	<i>Задания с выбором ответа (часть А)</i>	<i>Задания на соответствие (часть В)</i>
Кулинария	4	4	
Материаловедение	3	3	
Машиноведение	3	3	
Конструирование и моделирование	3	3	
Работа с терминологией	2		2
<b><u>Итого:</u></b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

**Критерии оценивания:**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

Задание части **В** оценивается:

- 2 баллами, если правильно установлены 3 соответствия;
- 1 баллом, если названы 2;
- 0 баллов ставится в случае отсутствия правильного ответа.

<b>Отметка</b>	<b>% от максимального количества баллов</b>
«2»	0 – 49 %
«3»	50 – 69 %

«4»	70 – 90 %
«5»	91 % и более

**Требования к оборудованию –**

- Наличие титульного листа и черновика.

**Время выполнения** – 40 минут.

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет 3 – 4 минуты на задание.

**Итоговая контрольная работа по технологии 6 классы.**

**1. Кисломолочными продуктами являются:**

- |           |              |
|-----------|--------------|
| А) сливки | Г) мороженое |
| Б) кефир  | Д) сметана.  |
| В) творог |              |

**2. Пастеризованное молоко это:**

- А) молоко, нагретое до 120 – 145 градусов  
 Б) молоко, выдержанное при температуре 72 – 75 градусов в течение 20 – 30 минут.

**3. Признаки доброкачественности рыбы:**

- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| А) серые жабры                     | В) прозрачные глаза |
| Б) мясо легко отделяется от костей | Г) красные жабры.   |

**4. Каши по консистенции бывают:**

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| А) жидкие | В) плотные      |
| Б) крутые | Г) вязкие       |
|           | Д) рассыпчатые. |

**5. Какие ткани изготавливают из волокон животного происхождения?**

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| А) хлопчатобумажные | В) льняные |
| Б) шерстяные        |            |

**6. Нить из какого вида тканей при горении издаёт запах жжёного рога?**

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| А) натуральный шёлк | В) капрон. |
| Б) вискоза          |            |

**7. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:**

- |           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| А) влево  | В) со стороны заправки верхней нити. |
| Б) вправо |                                      |

**8. Чем больше номер машинной иглы, тем игла:**

- А) толще  
 Б) тоньше.

**9. Конструирование-это:**

- А) построение чертежа выкройки изделия  
 Б) процесс изготовления изделия  
 В) изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью

**10. Моделирование-это:**

- А) подготовка выкройки к раскрою  
 Б) изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью  
 В) снятие мерок  
 Г) раскрой изделия

**11. Что такое выкройка?**

- А) эскиз модели  
 Б) край изделия  
 В) чертёж, по которому раскраивают ткань

**12. Юбки по конструкции бывают:**

- |              |                 |                |
|--------------|-----------------|----------------|
| А) прямые    | В) диагональные | Д) расширенные |
| Б) клинчатые | Г) конические   | Е) зауженные   |

**13. Прибавка – это:**

- А) величина, необходимая при обработке изделия машинными швами, выраженная в сантиметрах и учитываемая при раскрое
- Б) величина, прибавляемая к размеру мерки на свободное облегание одежды

**14. Поясные изделия - это**

- А) платье
- Б) брюки
- В) блузка
- Г) юбка
- Д) свитер

**15. Самая широкая коническая юбка - это**

- А) << солнце>>
- Б) большой клеш
- В) большой << колокол>>
- Г) <<полусонце>>.

**16. Какая мерка нужна для определения положения линии бёдер?**

- А) Сб
- Б) Дст
- В) Ди
- Г) Ст

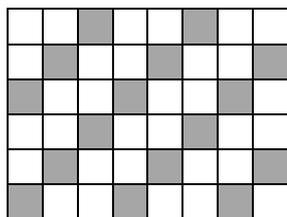
**17. Какая мерка служит основой для определения ширины юбки?**

- А) Дст
- Б) Ст
- В) Дп
- Г) Сб

**18. Установите соответствие между понятием и определением.**

1. сметать	А. временно закрепить подогнутые края детали, складки прямыми стежками
2. наметать	Б. временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям прямыми стежками
3. заметать	В. временно соединить две детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками

**19. Определите величину раппорта саржевого переплетения, представленного на рисунке.**



**20. На рисунке показана раскладка на ткани выкройки прямой юбки. Объясните, почему оба полотнища юбки направлены в одну сторону. (1 балл)**

